

Filosofía Nivel superior Prueba 3

Miércoles 7 de noviembre de 2018 (mañana)

1 hora 15 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Lea el texto y conteste a la pregunta.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [25 puntos].

8818-5613 © International Baccalaureate Organization 2018

Texto desconocido - exploración de la actividad filosófica

Compare y contraste las opiniones sobre la actividad filosófica que se presentan en el texto a continuación con su propia experiencia y comprensión de lo que implica hacer filosofía [25 puntos].

Los problemas de la filosofía están fuertemente interconectados y no hay un punto de partida natural u obvio desde el que empezar. Efectivamente, se podrían dar argumentos plausibles para empezar con prácticamente cualquiera de los problemas centrales de la disciplina. Se podría pensar que evidentemente deberíamos empezar con la epistemología; hasta que no entendamos lo que es el conocimiento y zanjemos la cuestión de si podemos obtener conocimiento y cómo lo haríamos, ¿cómo podemos determinar si tenemos conocimiento de Dios o de nuestros deberes morales o de la naturaleza de la mente? Claramente la epistemología es el proyecto filosófico más fundamental. Un momento: ¿cómo podemos estar seguros de que el conocimiento tiene algún valor? ¿o de que nos debe importar saber la verdad y evitar los errores? Es mejor empezar con la axiología y aclarar primero el deber, la obligación y la responsabilidad. La normatividad y la ética deben ser fundamentales. Por supuesto, ¿cómo podemos determinar cuáles son nuestras responsabilidades epistémicas si no sabemos de antemano si somos libres para creer una cosa en lugar de otra o si somos verdaderamente libres para tomar una decisión? Empecemos con la cuestión del libre albedrio y resolvamos eso primero. Si no somos libres, esto echa por tierra muchas de las otras prioridades filosóficas. Pero si no sabemos qué tipos de seres somos, ¿cómo podemos llegar a determinar si somos libres? Quizás la identidad personal debe ser la primera parada en el camino. Y así sucesivamente.

[...] La mayoría de la gente tiene opiniones sobre la ética y sobre Dios antes de encontrarse con la filosofía, por lo que empezar con temas sobre los que los estudiantes ya hayan pensado un poco es una manera natural de incitarlos a que realicen una exploración más profunda. Acudir a la libre determinación humana es un paso respetable [...] el libre albedrío [...] lo que es ser una persona perseverante y pensante: la identidad personal y la filosofía de la mente [...] dar razones y la creencia racional.

[...] Los problemas de la filosofía se parecen al conjunto de Mandelbrot (números complejos, específicamente fractales) y cuanto más se centra uno en los pequeños detalles, más complicaciones se encuentra. [...] Abres un libro de química y esperas diagramas de moléculas y que hable de "valencias", un libro de alemán y habrá palabras multisilábicas [...]. Pero ¿la filosofía? ¿de qué puede tratar?

La palabra "filosofía" viene de dos palabras griegas: "filia" que era una de las palabras griegas para amor y "sofía" que significa sabiduría. Por tanto, la filosofía es el amor a la sabiduría. Podrías pensar que eso no te da demasiada información, y así es. Sin embargo, tienes que acordarte de que en la antigua Grecia ser erudito significaba ser filósofo. Podrías haber sido picapedrero, pescador, soldado, médico o incluso filósofo, en donde entre otras actividades, hubieras hecho matemáticas y ciencias. A lo largo de los años, según han ido ocurriendo avances concretos y definitivos en diferentes áreas, la filosofía ha provocado divisiones, haciendo aparecer campos que se han convertido en disciplinas con sus propias metodologías y temáticas específicas. Las matemáticas fue uno de los primeros campos en separarse de esta manera, y luego en el Renacimiento la ciencia se separó de la filosofía. En el siglo XIX la psicología se escindió de la filosofía y, más recientemente, la ciencia cognitiva, que solía ser la parte científica de la filosofía de la mente, se ha convertido en su propio campo. De alguna manera, la filosofía en sí, se ha quedado con las preguntas más difíciles en las que hemos avanzado menos.

Esto no significa que los filósofos no hayan progresado en absoluto en 2.500 años. Sí que hemos avanzado. Sin embargo, las cuestiones filosóficas a discutir [...] son problemas de difícil solución. ¡Esperemos que no te rompas el coco en el intento! En la era moderna, la filosofía trata de dar buenas razones para las creencias no empíricas. Es decir, los filósofos intentan dar

https://xtremepape.rs/

15

20

25

30

35

40

45

argumentos para creer afirmaciones sobre la naturaleza del yo, la existencia de Dios, el deber moral o el valor del conocimiento. Éstos son temas a los que no puede aplicarse el método científico de experimentación en un laboratorio y explicaciones matemáticas. Los filósofos nos tomamos en serio los resultados de los expertos en otras disciplinas, pero también tenemos nuestras propias cuestiones que resolver.

Algunos temas filosóficos levantan grandes pasiones y la gente encuentra difícil plantear preguntas sobre esas cuestiones. Los filósofos están orgullosos de que el estado ejecutara a uno de los grandes filósofos de la antigüedad, Sócrates, porque se opuso a dejar de cuestionar la autoridad. Sócrates defendía no saber nada, pero estaba dispuesto a ser recordado por querer buscar la verdad, el cuestionamiento audaz y la vida de la mente. Si quieres encontrar algo de valor [...] también tienes que estar preparado a cuestionar tus creencias más enraizadas, a preguntarte si las cosas que has creído toda tu vida son realmente verdad. Todos creemos algunas cosas sin buenas razones y ser filósofo es intentar desentrañar esas creencias y o bien justificarlas o bien descartarlas como indignas de tu intelecto. Convertirse en un atleta de la mente es un proceso difícil y a menudo doloroso, pero también da muchas alegrías y lleva a descubrimientos emocionantes.

[Fuente: adaptado de Hales, Steven D. 2013. *This Is Philosophy: An Introduction*, páginas xiii–xvi. Derechos de autor © 2013, John Wiley and Sons.]

50

55

60